



Утверждаю

Директор школы

Т.А. Зиновьева

**Плана работы наставничества «Педагог - профессионал»  
на 2022 – 2023 учебный год**

№ п/п	Направления деятельности	Мероприятия	Формируемые у молодых педагогов компетенции	Сроки проведения	Ответственные	Формы мониторинга результатов
1.	Создание условий для осознания начинающим специалистом нового статуса в жизни - «Я – учитель» как обоснование необходимости освоения профессиональных компетенций для дальнейшей успешной деятельности	1.Диагностика уровня профессиональной готовности к образовательной деятельности;	Молодой педагог: -осознает важность и ответственность предстоящей деятельности; - настроен на внимание к детям и осознает потребность дальнейшего саморазвития; - чувствует защищенность, надежность, возможность получить необходимую помощь в трудную минуту; - испытывает доверие к педагогическому коллективу, в котором отныне будет выстраиваться взрослая жизнь.	Сентябрь	Педагог-психолог	Анкетирование
		2.Знакомство наставника с условиями проживания молодого учителя;		Сентябрь	Наставник	Беседа
		3.Поощрение молодого специалиста ко Дню учителя		Октябрь	Администрация	Грамота, материальное поощрение
2.	Создание условий для освоения молодыми педагогами организационно-	1. Оказание помощи в составлении рабочей программы по предмету, кружку;	Молодой педагог: - без нареканий работает со школьной документацией; - умеет разрабатывать урок, сочетая	Сентябрь	Наставник	Рабочая программа

методических компетенций	2. Проведение инструктажа по оформлению классного журнала, журналов индивидуально-групповых, факультативных и кружковых занятий	<p>содержательное наполнение и использование методов, приемов, технологий, необходимых для достижения поставленных целей и задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уверенно организует познавательную деятельность обучающихся на уроке;</li> <li>- дает полный и глубокий анализ своей профессиональной деятельности</li> </ul>	Сентябрь	Наставник	Памятка по ведению журнала
	3. Занятие «Современные образовательные технологии в учебном процессе»		Ноябрь	Руководители ШМО	Тестирование
	4. Практикум «Анализ урока. Виды анализа урока»		Декабрь	Наставник	Схема анализа урока
	5. Практическое занятие: «Как работать с дневниками и тетрадями учащихся. Выполнение единых требований к ведению дневников и тетрадей.»		Октябрь	Наставник	Изучение локальных актов школы
	6. Совместная разработка системы уроков по теме или отдельного урока, консультации по		В течение года	Замдиректора по УВР, наставник, руководители ШМО	Приказы об участии, протоколы

		<p>волнующим вопросам с психологом, наставником, администрацией, участие в Педагогических советах, методических совещаниях, посещение уроков опытных учителей, регулярное ознакомление с педагогической и методической литературой, участие в работе временных творческих групп</p>				
3.	<p>Повышение психолого-педагогической грамотности начинающих специалистов</p>	<p>1. Практикум «Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально-попустительский, демократический)</p> <p>2. Организация посещения молодыми специалистами уроков опытных учителей</p>	<p>Молодой учитель:  - умело разрабатывает и применяет современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности, стадий и кризисов развития, способов социализации личности, индивидуальных особенностей траекторий жизни обучающихся;  - эффективно использует специальные подходы к обучению и включает в образовательный процесс всех обучающихся, в том</p>	<p>Январь</p>	<p>Педагог-психолог</p>	<p>Информационный лист</p>
				<p>В течение года по отдельному графику</p>	<p>Замдиректора по УВР</p>	<p>Анализ урока</p>



			числе с особыми потребностями в образовании			
4.	Создание условий для профессионального творческого самовыражения молодого учителя	1.Выбор темы по самообразованию	<p>Молодой педагог:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеет рефлексивными способами анализа собственной деятельности;</li> <li>- осознает индивидуальные особенности своей личности, определяющие сильные и слабые стороны его педагогической деятельности;</li> <li>- умело корректирует слабые и развивает сильные грани личности, выходит на педагогическое творчество;</li> <li>- верит в свои силы, способствует личностному развитию учащихся, успешен</li> </ul>	Сентябрь	Руководители ШМО	Подбор литературы по теме самообразования с использованием образовательных ресурсов Интернета
		2. Знакомство с условиями аттестации на 1 квалификационную категорию		Апрель	Замдиректора по УВР	
		3.Занятие «Общие положения портфолио педагога. Структура содержания и порядок ведения портфолио. Оценивание материалов портфолио		Февраль	Наставник	Портфолио
		4.Участие в интернет-форуме по обсуждению актуальных для начинающих специалистов		В течение года	Замдиректора по УВР, руководители ШМО	Достигнутые результаты

		<p>вопросов на дискуссионных платформах РИПК и ППРО;</p> <p>Участие в разнообразных профессиональных конкурсах и проектах («Дебют», Форумы молодых, организованные профсоюзной организацией и др.);</p>				
5.	<p>Включение молодого учителя в инновационную образовательную деятельность</p>	<p>1. Вовлечение молодых учителей в проектную и исследовательскую деятельность в качестве руководителей и исполнителей</p>	<p>Молодой педагог:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умело выстраивает структуру проектной и учебно-исследовательской деятельности (анализирует актуальность; выстраивает целеполагание; формулирует задачи; выбирает средства и методы; планирует последовательность и сроки работ; оформляет результаты собственного исследования и/или проекта);</li> <li>- увлекает проектно-исследовательской деятельностью обучающихся, добивается высоких образовательных результатов</li> </ul>	<p>В течение года</p>	<p>Наставник, руководители ШМО</p>	<p>Участие в конкурсах</p>
		<p>2. Семинар «Знакомство с методикой подготовки учащихся к конкурсам, олимпиадам по предмету»</p>		<p>Декабрь</p>	<p>Замдиректора по УВР, наставник</p>	<p>Составление рекомендаций</p>

Подведение итогов деятельности. Обобщение полученных результатов. Пополнение банков профессионального опыта.